


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»  
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Природообустройство»  
(полное наименование кафедры)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. заведующего кафедрой  
Природообустройство  
(должность)

  
(подпись) А. Б. Балкизов  
(И. О. Фамилия)  
«30» 04 20 26.  
(дата)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

**ОП.10 «Основы ландшафтоведения и мелиорации»**

по специальности среднего профессионального образования

**21.02.19 «Землеустройство»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	8
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, .....	9
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ.....	9
Приложение 1.....	12
Приложение 2.....	28

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **ОП.10 «Основы ландшафтоведения и мелиорации»** основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

### **Фонд оценочных средств позволяет оценивать:**

- У.01.** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- У.02.** применять современную научную профессиональную терминологию;
- У.03.** организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- З.01.** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- З.02.** современная научная и профессиональная терминология;
- З.03.** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- З.04.** виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- З.05.** требования в области охраны окружающей среды.

### **1.1.1 Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОП.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Контролируемые элементы учебной дисциплины (разделы или темы)	Контролируемые знания, умения	Показатели оценки результата	Вид контроля	Форма контроля	Контрольно-оценочные материалы
1	2	3	4	5	6
Тема 1. <b>Предмет ландшафтоведения. Общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации</b>	3.01–3.05 У.01– У.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</li> <li>- требования в области охраны окружающей среды;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	Текущий	Письменный опрос, Тестирование  Практическое занятие.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1)
Тема 2. <b>Основные ландшафто-образующие природные компоненты и процессы</b>	3.01–3.05 У.01– У.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</li> <li>- требования в области охраны окружающей среды;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных</li> </ul>	Текущий	Письменный опрос, Тестирование  Практическое занятие.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1)

1	2	3	4	5	6
		задач; - применять современную научную профессиональную терминологию; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона			
<b>Тема3.</b> <b>Рельеф ландшафто-образующий природный компонент</b>	3.01–3.05 У.01– У.03	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современная научная и профессиональная терминология; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; - требования в области охраны окружающей среды; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - применять современную научную профессиональную терминологию; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Текущий	Письменный опрос, Тестирование  Практическое занятие.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1)
<b>Тема 4.</b> <b>Мелиорация земель. Виды мелиорации земель.</b>	3.01–3.05 У.01– У.03	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современная научная и профессиональная терминология; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; - требования в области охраны окружающей среды; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Контрольно-оценочные материалы для промежуточного контроля (Приложение 2)

1	2	3	4	5	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>			
<b>Тема 5.</b> <b>Значение мелиорации в сельском хозяйстве</b>	3.01–3.05 У.01– У.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</li> <li>- требования в области охраны окружающей среды;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	Текущий	Письменный опрос, Тестирование . Практическое занятие.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1)
<b>Тема 6.</b> <b>Мелиорация и охрана земель</b>	3.01–3.05 У.01– У.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</li> <li>- требования в области охраны окружающей среды;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>	Текущий	Письменный опрос, Тестирование . Практическое занятие.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1)

1	2	3	4	5	6
		терминологию; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона			

### 1.3 Освоение общих компетенций по учебной дисциплине

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Наименование оценочных средств
1	2	3
ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1). Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (Приложение 2).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1). Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (Приложение 2).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1). Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации (Приложение 2).

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формой промежуточной аттестации освоения программы учебной дисциплины **ОП.10 «Основы ландшафтоведения и мелиорации»** является экзамен.

Условием допуска к экзамену является положительный результат в ходе текущего контроля в процессе изучения дисциплины и выполнения всех практических работ, предусмотренных рабочей программой.

Экзамен проводится на основании билетов, которые включают в себя вопросы, проверяющие теоретическую подготовку на знание изученной дисциплины и практические задачи, контролируемые умения и практический опыт.

Экзамен проводится в форме устного опроса обучающегося по наиболее значимым теоретическим вопросам учебной дисциплины и решения одной ситуационной задачи.

Перечень вопросов и практических заданий для проведения экзамена составляется на основе рабочей программы профессионального модуля, охватывает его наиболее актуальные разделы и темы, является частью ФОС по профессиональному модулю и доводится до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамен проводится в пределах времени, отведенного на освоение дисциплины.

### Критерии оценки письменного опроса:

- оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;
- оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся твердо знает учебный материал; при ответе не допускает серьезных ошибок, ссылается на конкретные нормативно-правовые акты, может обосновать свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся знает лишь основной материал; на вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал.

### Критерии оценки тестового задания:

Процент результативности (правильный ответов)	Количество правильных ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	17-16	5	отлично
80-89	15-14	4	хорошо
70-79	13-12	3	удовлетворительно
менее 70	Менее 12	2	неудовлетворительно



### **3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

#### **Основные источники:**

1. Нуреева, Т. В. Рекультивация нарушенных земель / Т. В. Нуреева, В. Г. Краснов, О. В. Малюта. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-8158-0977-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
2. Пономаренко, Е. А. Основы мелиорации и ландшафтоведения : учебное пособие / Е. А. Пономаренко, Т. М. Коломина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
3. Кутилкин, В. Г. Рекультивация, мелиорация и охрана земель. Методические указания для выполнения лабораторных работ : методические указания / В. Г. Кутилкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
4. Давыдов, А. С. Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы : учебное пособие / А. С. Давыдов, А. В. Бойко. — 2-е изд., испр. и доп. — Барнаул : АГАУ, 2019. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
5. Савченкова, В. А. Мелиорация, рекультивация и охрана земель : учебно-методическое пособие / В. А. Савченкова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 47 с. — ISBN 978-5-7038-5309-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
6. Ландшафтоведение и природный дизайн : учебник / составитель А. И. Сафонов. — 2-е изд., доп. и пер. — Донецк : ДонГУ, 2021. — 477 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
7. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 72 с. — ISBN 978-5-507-51000-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
8. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 192 с. — ISBN 978-5-507-55062-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https://e.lanbook.com/book](https://e.lanbook.com/book/)

#### **Дополнительные источники:**

**1.ГОСТ Р 58330.1–2018 «Мелиорация. Мелиоративные системы и сооружения. Классификация».** Устанавливает классификацию мелиоративных систем и сооружений. [rosniipm.ru](https://rosniipm.ru)

**2.ГОСТ Р 58330.2–2018 «Мелиорация. Виды мелиоративных мероприятий и работ. Классификация».** Определяет классификацию мелиоративных мероприятий и работ в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. Включает такие типы, как техническая, земельная и водная мелиорация. [rosniipm.ru/inform-raduga.ru](https://rosniipm.ru/inform-raduga.ru)

**3.ГОСТ Р 70568–2022 «Системы и сооружения мелиоративные. Инженерные почвенно-мелиоративные и ботанико-культуртехнические изыскания. Общие**

**положения**». Устанавливает состав, требования и порядок проведения инженерных почвенно-мелиоративных и ботанико-культуртехнических изысканий, необходимых для проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем и сооружений. [base.garant.rudocs.cntd.ru](http://base.garant.rudocs.cntd.ru)

**4.ГОСТ Р 70525–2022 «Мелиорация земель. Культуртехнические работы. Общие требования**». Определяет положения по проведению культуртехнических работ на землях сельскохозяйственного назначения различных форм собственности. [kmvvh.ru](http://kmvvh.ru)

**5.ГОСТ Р 58376–2019 «Мелиоративные системы и гидротехнические сооружения. Эксплуатация. Общие требования**». Устанавливает требования к составу и организации работ по поддержанию мелиоративных систем и гидротехнических сооружений в исправном работоспособном состоянии, а также мероприятия для предотвращения отрицательного воздействия гидромелиорации на окружающую природную среду. [files.stroyinf.ru/vlgmelio.ru](http://files.stroyinf.ru/vlgmelio.ru)

**6.СП 100.13330.2016 «Мелиоративные системы и сооружения»** (актуализированная редакция СНиП 2.06.03–85). Устанавливает общие требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых мелиоративных систем и сооружений. [docs.cntd.ru](http://docs.cntd.ru)

**7.СП 81.13330.2017 «СНиП 3.07.03–85 Мелиоративные системы и сооружения»\*\***. [rosniipm.ruminstroyrf.gov.ru](http://rosniipm.ruminstroyrf.gov.ru)

Также могут применяться стандарты организаций (например, СТО НОСТРОЙ) и другие нормативно-методические документы, регулирующие вопросы безопасности мелиоративных систем и гидротехнических сооружений. [rosniipm.ru](http://rosniipm.ru)

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г. сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы» ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г. – сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г. – сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. – сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX) ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 г. – сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64 ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. – сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. – сроком на 1 год

**Интернет ресурсы:**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru
Весь строительный интернет	www.smu.ru
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru
Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**ОП.10 «Основы ландшафтоведения и мелиорации»**

**Тема 1. Предмет ландшафтоведения. Общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации**

**Задание для письменного опроса:**

1. Ландшафтоведение как часть физической географии.
2. Географическая зональность.
3. Азональность как всеобщая географическая закономерность.
4. Учение о ландшафтах.
5. Географические единицы и границы ландшафта.

**Тестовые задания:**

**1. Укажите предельную ступень геосистемной иерархии:**

- а) район
- б) ландшафт +
- в) местность

**2. Термин “геосистема” в физическую географию и ландшафтоведение введен:**

- а) Сочавой +
- б) Сукачевым
- в) Докучаевым

**3. Биокосную подсистему в геосистеме образуют природные компоненты:**

- а) рельеф, живые организмы
- б) живые организмы, почвы
- в) почвы +

**4. Эмерджентные свойства геосистемы представляют собой:**

- а) свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности +
- б) свойства абиотических компонентов геосистем
- в) свойства отдельных компонентов геосистемы

**5. Целостность геосистем обусловлена:**

- а) изменчивостью геосистем
- б) взаимосвязями ее компонентов
- в) набором и характером компонентов +

**6. В механизме саморегулирования геосистем ведущая роль принадлежит:**

- а) водам
- б) биоте +
- в) климату

**7. Структура геосистем:**

- а) взаимное расположение частей геосистемы

- б) строение геосистемы
- в) пространственно – временная организация геосистемы +

**8. Генетически единую геосистему, однородную по зональным и аazonальным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем, называют:**

- а) ландшафтом +
- б) климату
- в) водам

**9. Предмет ландшафтоведения:**

- а) экосистемы
- б) биосфера
- в) геосистемы +

**10. Научная теория оптимизации человеческого воздействия на природу была выдвинута:**

- а) Исаченко
- б) Вернадским +
- в) Гумбольдтом

**11. Становление и развитие ландшафтоведения как науки неразрывно связано с именами выдающихся ученых:**

- а) Гумбольдта, Докучаева, Риддера +
- б) Берга, Докучаева, Польшова
- в) Берга, Докучаева

**12. Идея единства и взаимосвязи природных явлений на земле была развита в трудах:**

- а) Докучаева
- б) Гумбольдт +
- в) Берга

**13. В иерархическом ряду на стыке региональных и локальных геосистем располагается:**

- а) местность +
- б) округ
- в) провинция
- г) ландшафт

**14. Узловая единица геосистемной иерархии:**

- а) континент
- б) фация
- в) ландшафт +

**15. Крупная часть материка с характерными показателями континентальности климата, увлажнения, сезонной ритмики природных процессов и системой**

**широтных зон, называется:**

- а) физико – географическим сектором +
- б) физико – географическим районом
- в) физико – географическим областью

## **Тема 2. Основные ландшафт образующие природные компоненты и процессы**

**Задание для письменного опроса:**

1. Климат и ландшафт
2. Гидросфера и её ландшафт образующее значение
3. Изучение климата и ландшафта
4. Физико- географическое районирование
5. Классификация ландшафтов

**Тестовые задания:**

**1. Раздел ландшафтоведения, изучающий закономерности внутреннего территориального расчленения ландшафта и локальных геосистем, называется:**

- а) биотикой ландшафта
- б) геофизикой ландшафта +
- в) динамикой ландшафта

**2. Большинство ландшафтных границ имеет происхождение:**

- а) климатическое
- б) почвенное
- в) азональное +

**3. Наиболее активный компонент ландшафта:**

- а) воды
- б) биота +
- в) климат

**4. Природно – территориальный комплекс , состоящий из генетически связанных между собой фаций и занимающий обычно целиком всю форму мезорельефа, называется:**

- а) местностью
- б) ландшафтом
- в) урочищем +

**5. Какой локальной геосистеме присущи следующие особенности: динамичность, относительная неустойчивость и недолговечность:**

- а) местность
- б) фация +
- в) подурочище

**6. Самая крупная морфологическая часть ландшафта:**

- а) местность +
- б) фация
- в) сложное урочище

**7. Основными морфологическими частями ландшафта являются:**

- а) подурочища
- б) фации и урочища +
- в) местности и подурочища

**8. Группа фаций, тесно связанных в своем происхождении и существовании вследствие общего положения на одном из элементов формы мезорельефа, называется:**

- а) сложное урочище
- б) ландшафтом
- в) подурочищем +

**9. Чем отличаются простые урочища от сложных:**

- а) составом флоры
- б) морфологической структурой +
- в) литогенной основой

**10. Свойство ландшафта сохранять свою структуру и характер функционирования под влиянием внешних (природных и антропогенных) воздействий называют:**

- а) изменчивостью
- б) динамикой
- в) устойчивостью +

**11. Возраст ландшафта – это:**

- а) возраст биогенной составляющей ландшафта
- б) время, прошедшее с момента возникновения современной типовой структуры (инварианта) ландшафта +
- в) возраст суши, на которой ландшафт развивался

**12. В механизме саморегулирования ландшафтов ведущая роль принадлежит:**

- а) биоте +
- б) водам
- в) почвам

**13. Низшей типологической классификационной единицей ландшафтов считают:**

- а) класс
- б) группу
- в) вид +

**14. Высшей типологической классификационной единицей ландшафтов является:**

- а) отдел +
- б) сектор
- в) группа

**15. Укажите основной критерий для разграничения типов ландшафтов:**

- а) гипсометрический фактор

- б) соотношение тепла и влаги +
- в) генезис рельефа

**16. Укажите предельную ступень геосистемной иерархии:**

- а) ландшафт;
- б) район;
- в) фация;
- г) местность;
- д) урочище

**Тема 3. Рельеф как ландшафт-образующий природный компонент**

**Задание для письменного опроса:**

1. Рельефообразующие компоненты.
2. Рельефообразующие факторы.
3. Основные типы и формы рельефа.
4. Рельеф как природный компонент.
5. Виды рельефов земной поверхности.

**Тестовые задания:**

**1. Биокосную подсистему в геосистеме образуют природные компоненты:**

- а) почвы; рельеф;
- б) рельеф, живые организмы;
- в) воды, почвы, рельеф;
- г) почвы;
- д) живые организмы; почвы.

**2. Эмерджентные свойства геосистемы представляют собой:**

- а) свойства отдельных компонентов геосистемы;
- б) свойства биотических компонентов геосистемы;
- в) свойства абиотических компонентов геосистем;
- г) свойства биокосной подсистемы в геосистеме;
- д) свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности.

**3. Укажите наиболее отличительное свойство геосистемы:**

- а) иерархичность;
- б) функциональность;
- в) целостность;
- г) уникальность;
- д) структурность.

**4. Целостность геосистем обусловлена:**

- а) набором и характером компонентов;
- б) устойчивостью геосистем;
- в) изменчивостью геосистем;



- г) уникальностью геосистем;
- д) взаимосвязями ее компонентов.

**5. В механизме саморегулирования геосистем ведущая роль принадлежит:**

- а) почвам;
- б) биоте;
- в) водам;
- г) климату;
- д) литогенной основе.

**6. Генетически единую геосистему, однородную по зональным и аazonальным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют:**

- а) местностью;
- б) ландшафтом;
- в) районом;
- г) областью;
- д) фацией.

**7. Структура геосистем:**

- а) пространственно-временная организация геосистемы;
- б) взаимное расположение частей геосистемы;
- в) связь между частями (элементами) геосистемы;
- г) состав элементов геосистемы;
- д) строение геосистемы.

**8. Наименьший временной промежуток, в течение которого можно наблюдать все типичные структурные элементы и состояния геосистемы:**

- а) сутки;
- б) неделя;
- в) месяц;
- г) сезон;
- д) год.

**9. Инвариант геосистемы - это:**

- а) пространственные элементы структуры геосистем;
- б) временные элементы структуры геосистем;
- в) совокупность устойчивых отличительных признаков геосистем;
- г) изменения геосистемы, имеющие обратимый характер;
- д) изменения геосистемы, имеющие циклический характер.

**10. Предмет ландшафтоведения:**

- а) геосистемы;
- б) географическая оболочка;
- в) ландшафтная оболочка;

- г) экосистемы;
- д) биосфера.

**11. Научная теория оптимизации человеческого воздействия на природу была выдвинута:**

- а) А.Гумбольдт
- б) В.И.Вернадский
- в) А.Г. Исаченко;
- г) А.А. Григорьева;
- д) В.В. Докучаева.

**12. Становление и развитие ландшафтоведения как науки неразрывно связано с именами выдающихся ученых**

- а) А.Гумбольдт, В.В. Докучаева, К.Риддер
- б) В.В. Докучаева, А.Г. Исаченко; А.Гумбольдт
- в) Н.А. Солнцевым; А.Гумбольдт
- г) Л.С. Бергом, В.В. Докучаева,
- д) Б.Б. Плыновым. А.Гумбольдт

**13.Идея единства и взаимосвязи природных явлений на земле была развита в трудах:**

- а) К. Риддер
- б) В.В. Докучаева
- в) А.Гумбольдт
- г) Л.С. Бергом
- д) Б.Б. Плыновым.

**14. Кто сформулировал представление о закономерных связях между компонентами природы, обосновал учение о почве как особом природном объекте, дал комплексную характеристику природных зон России**

- а) К. Риддер
- б) В.В. Докучаева
- в) А. Гумбольдт
- г) Л.С. Бергом
- д) Б.Б. Плыновым.

**15. В иерархическом ряду на стыке региональных и локальных геосистем располагается:**

- а) местность;
- б) округ;
- в) провинция;
- г) ландшафт;
- д) район.

**16. Узловая единица геосистемной иерархии:**

- а) географическая оболочка;
- б) физико-географическая страна;
- в) фация;
- г) континент;
- д) ландшафт.

**17. Крупная часть материка с характерными показателями континентальности климата, увлажнения, сезонной ритмики природных процессов и системой широтных зон, называется:**

- а) физико-географической страной;
- б) физико-географическим районом;
- в) физико-географическим сектором;
- г) физико-географической областью
- д) физико-географической провинцией.

**Тема 4. Мелиорация земель. Виды мелиорации земель.**

**Задание для письменного опроса:**

1. Виды мелиорации земель.
2. Основные способы оросительных мелиораций
3. Влияние мелиорации на состояние ландшафтов.
4. Оросительные мелиорации и её задачи.
5. Осушительные мелиорации и её задачи.

**Тестовые задания:**

**1. Самая крупная морфологическая часть ландшафта:**

- а) фация;
- б) подурочище;
- в) сложное урочище;
- г) местность;
- д) простое урочище.

**2. Основными морфологическими частями ландшафта являются:**

- а) местности;
- б) подурочища;
- в) фации и урочища;
- г) местности и урочища;
- д) местности и подурочища.

**3. Группа фаций, тесно связанных в своем происхождении и существовании вследствие общего положения на одном из элементов формы мезорельефа, называют:**

- а) ландшафтом;
- б) подурочищем;
- в) сложное урочищем;
- г) местностью;
- д) простое урочищем.

**4. Чем отличаются простые урочища от сложных?**

- а) литогенной основой;
- б) морфологической структурой;
- в) микроклиматом;
- г) размерами территории;
- д) составом флоры.

**5. Совокупность процессов перемещения, обмена и трансформации энергии, вещества и информации в геосистеме называют ее:**

- а) изменчивостью;
- б) динамикой;
- в) развитием;
- г) функционированием;
- д) саморазвитием.

**6. Направленное (необратимое) изменение, приводящее к коренной перестройке структуры геосистемы, называют:**

- а) изменчивостью;
- б) динамикой;
- в) развитием;
- г) функционированием;
- д) саморазвитием.

**7. Свойство ландшафта сохранять свою структуру и характер функционирования под влиянием внешних (природных и антропогенных) воздействий называют:**

- а) изменчивостью;
- б) устойчивостью;
- в) долговечностью;
- г) развитием;
- д) динамикой.

**8. Возраст ландшафта – это:**

- а) возраст биогенной составляющей ландшафта;
- б) возраст суши, на которой ландшафт развивался;
- в) время, прошедшее с момента возникновения современной типовой структуры (инварианта) ландшафта;
- г) возраст геологического фундамента, на котором сформировался ландшафт;
- д) возраст геоматической составляющей ландшафта.

**9. В механизме саморегулирования ландшафтов ведущая роль принадлежит:**

- а) биоте;
- б) почвам;
- в) геолого-геоморфологической основе;

- г) водам;
- д) климату.

**10. Низшей типологической классификационной единицей ландшафтов считают:**

- а) род;
- б) класс;
- в) тип;
- г) вид;
- д) группу.

**11. Высшей типологической классификационной единицей ландшафтов является:**

- а) система;
- б) отдел;
- в) группа;
- г) сектор;
- д) пояс.

**12. Укажите основной критерий для разграничения типов ландшафтов:**

- а) состав и структура фито- и зооценозов;
- б) генезис рельефа;
- в) гипсометрический фактор;
- г) тип контакта и взаимодействия среды;
- д) соотношение тепла и влаги.

**13. Название выбора способов рационального использования ландшафта:**

- а) оптимизацией+
- б) рекультивацией
- в) мелиорацией
- г) консервацией
- д) регулированием ландшафта

**14. Название системы мероприятий, которые направлены на восстановление нарушенных ландшафтов:**

- а) оптимизацией
- б) рекультивацией+
- в) мелиорацией
- г) консервацией
- д) регулированием ландшафта.

**15. Название системы мероприятий, которые направлены на улучшение условий выполнения ландшафтом социально-экономических функций:**

- а) оптимизацией
- б) рекультивацией
- в) мелиорацией+
- г) консервацией
- д) регулированием ландшафта

## **16. Продуцирование биомассы:**

- а) биотический потенциал+
- б) динамичный потенциал
- в) проводимый потенциал
- г) продуктивный потенциал
- д) целостной потенциал

## **Тема 5. Значение мелиорации в сельском хозяйстве.**

1. Мелиоративные системы.
2. Классификация видов мелиорации.
3. Эксплуатация мелиоративных систем.
4. Рекультивация нарушенных земель при мелиорации.
5. Эксплуатация и реконструкция оросительных систем.

### **Задание для письменного опроса:**

#### **Тестовые задания:**

#### **1. Основным результатом полевого периода является:**

- а) ландшафтная карта+
- б) почвенные образцы
- в) фотографии
- г) полевой дневник
- д) гербарий растений.

#### **2. Основным результатом полевого периода является:**

- а) ландшафтная карта+
- б) почвенные образцы
- в) фотографии
- г) полевой дневник
- д) гербарий растений

#### **3. Природные условия ландшафта, положительно влияют на человеческий организм:**

- а) рекреационный потенциал+
- б) продуктивный потенциал
- в) биотический потенциал
- г) динамичный потенциал
- д) целостной потенциал

#### **4. Основы геохимии ландшафта были разработаны:**

- а) В.Н. Сукачев
- б) А.А. Григорьев
- в) Н.А. Солнцев
- г) Л.С. Берг
- д) Б.Б. Польшов.+

#### **5. Ландшафтоведение как особое научное направление в физической географии начало формироваться:**

- а) в XVI веке
- б) в конце XIX века
- в) в середине XX века+
- г) в конце XVIII века
- д) в XVII веке.

**6. Способностью восстанавливать или сохранять структуру и другие свойства при изменении внешних воздействиях называют:**

- а) структурность
- б) динамичность
- в) устойчивость+
- г) продуктивность
- д) целостность

**7. Способностью природного тела пропускать сквозь себя потоки вещества и энергии называют:**

- а) структурность
- б) динамичность
- в) проводимость+
- г) продуктивность
- д) целостность

**8. Способностью ландшафта использовать получаемую воду не только растительностью, но и образовывать относительно замкнутый круговорот воды, пригодным для нужд человека является:**

- а) продуктивность
- б) водный потенциал+
- в) строительный потенциал
- г) структурность
- д) проводимый потенциал

**9. Основным результатом полевого периода является:**

- а) ландшафтная карта+
- б) почвенные образцы
- в) фотографии
- г) полевой дневник
- д) гербарий растений

**10. Почва обменивает часть катионов и в меньшей степени анионов твердой фазы на эквивалентное количество катионов или анионов из соприкасающихся растворов, тогда речь идет об этой способности:**

- а) физическая поглотительная способность
- б) биохимическая поглотительная способность
- в) физико-химическая или обменная поглотительная способность+
- г) механическая поглотительная способность
- д) химическая поглотительная способность

**11. Регулированием направления и количества потоков влаги, в незначительной (зона аэрации) и полностью водонасыщенных горных породах:**

- а) биологические барьеры

- б) гидрофизический барьеры+
- в) биохимические барьеры
- г) физические барьеры
- д) биогеохимические барьеры

**12. Наименьший временной промежуток, в течение которого можно наблюдать все типичные структурные элементы и состояния геосистемы:**

- а) сутки
- б) неделя
- в) месяц
- г) сезон
- д) год+

**13. Чем является вертикальная структура геосистем:**

- а) упорядоченное расположение геосистем низших рангов
- б) морфологическая
- в) ярусное расположение компонентов геосистем+
- г) латеральная
- д) вещественно-энергетическая

**14. Какое название имеет природно-территориальный комплекс, который состоит из генетически связанных между собой фаций и занимающий обычно целиком всю форму мезорельефа:**

- а) ландшафтом
- б) местностью
- в) сложным урочищем
- г) урочищем+
- д) подурочищем.

**15. Укажите главную причину высотной поясности ландшафтов:**

- А) возраст рельефа;
- Б) сейсмичность;
- В) изменение почвенно-растительного покрова;
- Г) экспозиция склонов;
- Д) изменение теплового баланса с высотой.

## **Тема 6. Мелиорация и охрана земель**

1. Мелиорация земель.
2. Охрана земель.
3. Виды нарушенных земель.
4. Роль мелиорации в системе природопользования и ее влияние на окружающую среду.
5. Природоохранные мероприятия в условиях мелиорации.
6. Мониторинг земель.



### **Задание для письменного опроса:**

#### **Тестовые задания:**

**1. Целью ландшафтного районирования является:**

- а) выявление и изучение индивидуальных геосистем
- б) установление наиболее важных свойств ландшафтов
- в) группировка индивидуальных ландшафтов по признакам их общности (структурной, генетической и функциональной) +
- г) выявление локальных геосистем.

**2. Отличие простых урочищ от сложных:**

- а) литогенной основой
- б) морфологической структурой+
- в) микроклиматом
- г) размерами территории
- д) составом флоры.

**3. Название совокупности процессов перемещения, обмена и трансформации энергии, вещества и информации в геосистеме:**

- а) изменчивостью
- б) динамикой
- в) развитием
- г) функционированием+
- д) саморазвитием.

**4. Название направленного (необратимого) изменения, которое приводит к коренной перестройке структуры геосистемы:**

- а) изменчивостью
- б) динамикой+
- в) развитием
- г) функционированием
- д) саморазвитием.

**5. Свойством почв поглощать из раствора молекулы электролитов, продукты гидролитического расщепления солей слабых кислот и сильных оснований называют:**

- а) физическая поглотительная способность+
- б) биохимическая поглотительная способность
- в) физико-химическая поглотительная способность
- г) механическая поглотительная способность
- д) химическая поглотительная способность

**6. Тяжелые металлы загрязняющие геосистему:**

- а) S.C.Si
- б) I.Br.S
- в) N.S.Cl
- г) Pb.Zn.Hg+
- д) H.I.K

**7. Способностью обратимо изменяться под действием периодически меняющихся внешних факторов без перестройки структуры является:**

- а) структурность
- б) динамичность+
- в) устойчивость
- г) продуктивность
- д) целостность

**8. Название свойства ландшафта сохранять свою структуру и характер функционирования под влиянием внешних (природных и антропогенных) воздействий:**

- а) изменчивость
- б) устойчивость+
- в) долговечность
- г) развитие
- д) динамика

**9. Что такое возраст ландшафта?**

- а) возраст биогенной составляющей ландшафта
- б) возраст суши, на которой ландшафт развивался
- в) время, прошедшее с момента возникновения современной типовой структуры (инварианта) ландшафта+
- г) возраст геологического фундамента, на котором сформировался ландшафт
- д) возраст геоматической составляющей ландшафта.

**10. Укажите предельную низшую ступень геосистемной иерархии ландшафтов:**

- а) ландшафт;
- б) район;
- в) фация;
- г) местность;
- д) урочище.

**11. Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен:**

- а) Тенсли, в 1935 г.;
- б) Сукачевым В.Н., в 1945 г.;
- в) Полыновым Б.Б., в 1915 г.;
- г) Докучаевым В.В., в 1899 г.;
- д) Сочавой В.Б., в 1963 г.

**12. Биокосную подсистему в ландшафтах образуют природные компоненты:**

- а) почвы; рельеф;
- б) рельеф, живые организмы;
- в) воды, почвы, рельеф;
- г) почвы;
- д) живые организмы; почвы.

**13. Какие потоки в ландшафте не являются вещественными:**

- а) водные;

- б) минерального вещества;
- в) элементарных частиц;
- г) солнечной энергии;
- д) живого вещества.

**14. К региональному уровню размерности ландшафтов не относится:**

- а) район;
- б) страна;
- в) урочище;
- г) провинция;
- д) область.

**15. Целостность геосистем ландшафта обусловлена:**

- а) набором и характером компонентов;
- б) устойчивостью геосистем;
- в) изменчивостью геосистем;
- г) уникальностью геосистем;
- д) взаимосвязями ее компонентов.

**16. В механизме саморегулирования геосистем ведущая роль принадлежит:**

- а) почвам;
- б) биоте;
- в) водам;
- г) климату;
- д) литогенной основе.

**17. Первое определение термина «ландшафт» было дано:**

- а) В.В. Докучаевым;
- б) Л.С. Бергом;
- в) Л.Г. Раменским.;
- г) С.В. Калесником;
- д) Б.Б. Полыновым.

**18. Появление первых ландшафтных карт относится к:**

- а) 20-м г. XX века.;
- б) конец 70-х г. XX века.;
- в) концу XIX века.;
- г) 30-40 г.г. XX века;
- д) 60-м г.г. XX века.

**19. В ландшафтной оболочке широтная зональность проявляется:**

- а) только в природных компонентах;
- б) во всех компонентах, за исключением рельефа;
- в) во всех компонентах и геосистемах;
- г) только в почвах;
- д) только в биогенных компонентах.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету:**

1. Понятие о геосистемах.
2. Свойства геосистем.
3. Геосистемы как объекты природообустройства.
4. Техногенные воздействия на функционирование геосистемы.
5. Измененные ландшафты.
6. Устойчивость геосистем к техногенным воздействиям.
7. Техногенная миграция химических элементов в геосистемах.
8. Изменения водного баланса и влагооборота.
9. Нарушение биологического равновесия.
10. Изменения теплового баланса.
11. Структура геосистем.
12. Человеческое воздействие на ландшафты.
13. Взаимодействие природы и общества.
14. Устойчивость геосистем к механическому воздействию.
15. Устойчивость геосистем к химическому воздействию.
16. Факторы неустойчивости.
17. Техногенные формы рельефа.
18. Модификации первичных геосистем.
19. Первичные и вторичные компоненты.
20. Условия устойчивых изменений в структуре ландшафта.
21. Компоненты природы.
22. Функционирование геосистем.
23. Требования предъявляемые к культурным ландшафтам.
24. Виды и типы ландшафтов.
25. Культурные ландшафты.
26. Систематизация геосистем.
27. Природно-территориальные комплексы.
28. Нарушенные ландшафты.

29. Оптимизация ландшафтов.
30. Агрогеосистемы и их классификация.
31. Физико-географическое районирование.
32. Морфология ландшафта.
33. Почвообразование как ландшафтообразующий фактор.
34. Классификация антропогенных ландшафтов.
35. Основные направления во взаимоотношениях человека и ландшафтов.
36. Воздействие растительных организмов на ландшафты.
37. Климат и ландшафт.
38. Рельеф как ландшафтообразующий природный компонент.
39. Географическая зональность.
40. Азональность как всеобщая географическая закономерность.
41. Значение мелиорации в сельском хозяйстве.
42. Мелиорация и рекультивация земель.
43. Виды мелиорации земель.
44. Оросительные мелиорации.
45. Осушительные мелиорации.
46. Влияние мелиорации на ландшафты.
47. Современные методы мелиорации.
48. Рекультивация нарушенных земель.
49. Капельное орошение.
50. Орошение дождеванием.